

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, модулей
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Индекс/ Наименование дисциплины, модуля	Содержание дисциплины	Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Цель: формирование у обучающихся общих компетенций в области современного знания о взаимоотношениях в системе «мир, человек, культура», необходимых для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	ОК 1-12

ОГСЭ.02. История	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для усвоения исторического опыта, знаний и методов мышления, выработанных предшествующими поколениями.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	ОК 1-12 ПК 4.3, 4.4
ОГСЭ.03. Психология общения	<p>Цель: ознакомление обучающихся с основными категориями (понятиями) психологии профессионального общения. Изучение особенностей коммуникативного процесса в профессиональной деятельности, что позволит более глубоко понимать роль психологических факторов и детерминант эффективного процесса общения.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в</p>	ОК 1-12, ПК 1.1

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
<p>ОГСЭ.04. Иностранный язык</p>	<p>Цель: является развитие и формирование общей коммуникационной и профессионально-коммуникационной компетенции; систематизация, активизация, развитие языковых, речевых,</p>	<p>ОК 1-12</p>

	<p>социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе, в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОГСЭ.05. Физическая культура</p>	<p>Цель: формирование у личности направленности на занятие физической культурой, мотивация самостоятельного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);</p> <p>знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>ОК 3,6</p>
<p>ОГСЭ.06. Профессиональный иностранный язык</p>	<p>Цель: развитие и формирование общей коммуникационной и профессионально-коммуникационной компетенции; систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе, в ситуациях профессионального общения.</p> <p>Конечные результаты:</p>	<p>ОК 1,5,11</p>

	<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ОГСЭ.07. Политология и социология</p>	<p>Цель: формирование научных знаний о социально-политическом устройстве современного общества, изучение механизма реализации властных решений, овладении основными методами измерения различных моделей политических систем и режимов, анализ социальных явлений и их взаимосвязи с политическими процессами.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основные закономерности развития общества; основные категории, понятия и методы политической науки и социологии; социальные проблемы современного российского общества.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять навыки целостного подхода к анализу проблем российского общества; применять навыки анализа современных политических институтов, явлений и процессов применять полученные социологические и политологические знания в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 4</p>

<p>ОГСЭ.08. Логика</p>	<p>вести дискуссию и полемику.</p> <p>Цель: формирование у обучающихся основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения учебного курса студент должен уметь: оперировать четкими понятиями, давать ясные определения и точно формулировать проблемы, обобщать и анализировать воспринимаемую информацию, анализировать свои и чужие рассуждения, убеждать и обосновывать свои высказывания, правильно и корректно вести диалог, логически, верно, аргументированно и ясно строить речь, применять принципы, законы и методы познания в профессиональной сфере деятельности.;</p> <p>знать: основные законы, формы и методы познающего мышления.</p>	<p>ОК 3,4</p>
<p>ОГСЭ.09. Русский язык и культура речи</p>	<p>Цель: повышение уровня речевой рефлексии и развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, прежде всего в сферах, непосредственно связанных с учебной и будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Конечные результаты: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: различать тексты разных форм существования национального языка, указывая языковые особенности каждой из них; аргументированно атрибутировать тип речевой культуры (собственный, окружающих); обозначать направления деятельности по его поддержанию на соответствующем уровне / совершенствованию; строить свою речь в соответствии с языковыми нормами; анализировать разные тексты с точки зрения их нормативности, устранять в них ошибки и недочеты, давая развернутый комментарий; пользоваться ортологическими словарями и справочниками; давать разностороннюю характеристику текстам (с точки зрения его соответствия компонентам данной речевой ситуации, правильности внутренней организации, удачности заголовка и т.д.); ориентироваться в различных речевых ситуациях, в</p>	<p>ОК 4,6,7,8,11</p>

каждой из которых адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
находить в текстах разных стилей и жанров ошибки, нарушающие то или иное коммуникативное качество речи, редактировать их, давая соответствующий развернутый комментарий; создавать собственные тексты на заданную тему, учитывая предъявляемые к хорошей речи требования;
“опознавать” по лингвистическим характеристикам текст научного и официально-делового стилей;
владеть жанрами письменной научной речи, необходимыми в процессе учебной и трудовой деятельности.

знать:
основные функции, выполняемые языком; содержательное наполнение терминов ‘государственный язык’, ‘официальный язык’;
основные формы существования национального языка; основные признаки, характеризующие литературный язык;
факторы, определяющие выделение функциональных стилей литературного языка; состав основных функциональных стилей современного русского литературного языка;
определение культуры речи; основные аспекты культуры речи, выделяемые в качестве ведущих; основные типы культуры речи и их характеристики.
определение языковой литературной нормы, ее основные признаки; основные этапы кодификации языковой нормы; классификацию языковых норм (по разным основаниям) и нарушающих их ошибок;
различные типы ортологических словарей; структуру их словарных статей; характер информации, извлекаемой из них;
основные характеристики устной и письменной форм речи, функционально-смысловых ее типов; основные типы связей предложений в тексте;
определение коммуникативного качества речи, перечень базисных коммуникативных качеств;
определение паронимов, синонимов, омонимов, многозначных слов и правила их употребления, обеспечивающие соблюдение коммуникативной точности речи;
определение тавтологии и плеоназма, разницу между оправданными и неоправданными случаями их употребления;
определение канцеляризмов и способы их устранения;
типичные ошибки, нарушающие логичность речи;
основные средства выразительности речи;
основные функции научной речи и ее специфические черты, соответствующие им; основные

	<p>лингвистические характеристики научной (прежде всего письменной) речи; определение термина; основные требования, которым он должен отвечать; особенности этой специфической лексической единицы; функционально-стилевую и жанровую классификацию научного стиля; характерные особенности жанров письменной научной речи, востребованных в учебном процессе; сферы общественной деятельности, которые обслуживает официально-деловой стиль; основные стилиевые черты официально-делового стиля; подстили и жанровую классификацию официально-делового стиля; текстовые (формуляр, реквизиты) и языковые нормы построения документа; характерные особенности жанров административно-канцелярского подстиля.</p>	
<p>ОГСЭ.10. Основы экономической теории</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся современного экономического мышления, экономической культуры, творческого восприятия основ методологии, теории и практики рыночной экономики, использование полученных знаний в профессиональной деятельности, способность анализировать состояние рынка в конкретных условиях.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать: предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории, и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и</p>	<p>ОК 1-8</p>

	<p>проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России.</p>	
Математический и общий естественнонаучный цикл		
<p>ЕН.01. Информатика</p>	<p>Цель: использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; а также освоить основные информационные процессы сбора, ввода, накопления, хранения, обработки, представления информации.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.</p> <p>знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки</p>	<p>ОК 1-12, ПК 1.5, 2.1, 2.2</p>

	<p>информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>ЕН. 02. Математика</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся математической культуры, ознакомление с базовыми математическими понятиями и математическими методами, развитие навыков математического мышления и развития навыков использования математических методов, необходимых и достаточных для дальнейшего изучения последующих математических и экономических дисциплин. .</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; выполнять операции над множествами; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; использовать основные положения теории вероятностей и математической статистики; применять стандартные методы и модели к решению типовых вероятностных и статистических задач; пользоваться пакетами прикладных программ для решения вероятностных и статистических задач.</p> <p>знать: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные положения теории множеств; основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основные статистические пакеты прикладных программ; логические операции, законы и функции алгебры, логики.</p>	<p>ОК 1-12, ПК 1.5, 4.4</p>
<p>ЕН.03. Основы исследовательской деятельности</p>	<p>Цель: подготовка специалиста высокой квалификации, который обладает профессиональными и личностными качествами, осознает социальную значимость своей будущей профессии, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения..</p> <p>Конечные результаты:</p>	<p>ОК 1-11, ПК 4.3, 4.4</p>

	<p>В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать методы научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;</p> <p>знать: методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; основные понятия научно-исследовательской работы.</p>	
--	--	--

Общепрофессиональные дисциплины		
<p>ОП. 01. Теория государства и права</p>	<p>Цель: формирование, развитие и закрепление у обучающихся современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p>знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>ОК 4,9 ПК 1.1, 3.1, 3.2</p>
<p>ОП. 02. Конституционное право</p>	<p>Цель: сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции в области конституционного права, необходимые и достаточные для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать; делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно</p>	<p>ОК 2, 4, 5, 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3, 3.1</p>

	<p>правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических результатов</p> <p>знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	
<p>ОП. 03. Административное право</p>	<p>Цель: сформировать у обучающихся знания об основах государственного управления в Российской Федерации; раскрыть и усвоить основные понятия, категории, положения и институты административного права; установить правовое положение органов охраны порядка и безопасности; изучить контрольную и надзорную деятельность государства; выработать у студентов навыки защиты от противоправных посягательств в области административно-правовых отношений</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; составлять различные административно-правовые документы; выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>знать: понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых</p>	<p>ОК 2,4,5,6,8,9,11,12 ПК 2.3, 3.1-3.4</p>

	<p>отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права;</p>	
<p>ОП. 04. Основы экологического права</p>	<p>Цель: изучение правовых основ государственной политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, изучение действующего природоохранного законодательства, изучение основ правового режима природных объектов.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;</p> <p>знать: понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>ОК 2,4-6,8-12 ПК 1.1, 3.1–3.4</p>
<p>ОП. 05. Трудовое право</p>	<p>Цель: сформировать у обучающихся комплексное представление о правовом закреплении и регулировании общественных отношений, связанных с использованием наемного труда; о понятии и видах трудового договора, порядке его заключения, изменения и расторжения; об оплате труда и заработной плате; рабочем времени и времени отдыха; дисциплине труда; охране труда; юридической ответственности работника и работодателя в трудовых правоотношениях.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>знать: нормативно-правовые акты, регулирующие</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.2, 3.1-3.4</p>

	<p>общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</p>	
<p>ОП. 06. Гражданское право</p>	<p>Цель: сформировать у обучающихся знания в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений; сформировать совокупность компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению, полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p> <p>знать: понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности; договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовую ответственность.</p>	<p>ОК 2,4,9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 3.1-3.5</p>
<p>ОП. 07. Семейное право</p>	<p>Цель: раскрыть основные закономерности становления и развития институтов семейного права, охарактеризовать современное состояние российского семейного права, формирование мировоззрения, базирующегося на основных началах, заложенных в</p>	<p>ОК 2,4,5,7-9,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 3.1-3.5</p>

	<p>материально-правовых нормах права.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.</p>	
ОП. 08. Гражданский процесс	<p>Цель: сформировать у обучающихся комплексные, системные знания по гражданскому процессуальному праву, гражданскому процессу, гражданскому судопроизводству как необходимым элементами в формировании профессиональной правовой культуры личности.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального законодательства; принимать решения и совершать процессуальные действия в строгом соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>знать:</p> <p>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.</p>	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5
ОП. 09. Финансовое право	<p>Цель: сформировать у обучающихся базовые знания в области финансового права, развить юридическое мышление и навыки хозяйственно-правовой аргументации с последующим применением в финансово-экономической деятельности объекта</p>	ОК 2-5,9 ПК 1.1, 3.2, 3.3

	<p>исследования.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;</p> <p>знать: сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p>	
<p>ОП. 10. Страховое дело</p>	<p>Цель: сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области теории страхового дела, раскрыть сущность основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения этой дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: оперировать страховыми понятиями и терминами; заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности</p> <p>знать: правовые основы осуществления страховой деятельности; основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.</p>	<p>ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3, 3.4, 3.5, 4.1-4.5</p>
<p>ОП.11. Статистика</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; получение знаний, позволяющих организовать свою профессиональную</p>	<p>ОК 2-5 ПК 1.5, 4.3, 4.4</p>

	<p>деятельность с учётом требований основ статистической науки, характеризующих социально-экономические явления и процессы общества; принципов организации государственной статистики в современных тенденциях развития статистического учёта предприятия.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</p> <p>знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
<p>ОП. 12. Экономика организации</p>	<p>Цель: дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>знать: общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана;</p>	<p>ОК 2-4 ПК 1.1, 3.1, 3.4, 4.3</p>
<p>ОП. 13. Менеджмент</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для развития глубокого и всестороннего</p>	<p>ОК 1- 3, 6-8, 10-12 ПК 1.2, 2.3, 3.5,</p>

	<p>управленческого мышления, и развития практических основ осуществления управленческой деятельности в организациях.</p> <p>Конечные результаты: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать на практике методы планирования и организации работы</p> <p>знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; методы планирования и организации работы подразделения; принципы построения организационной структуры управления; основы мотивационной политики организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; основы формирования мотивационной политики организации; функции менеджмента в рыночной экономике; организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, делового общения.</p>	<p>4.1, 4.3-4.5</p>
<p>ОП.14. Документационное обеспечение управления</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности; получение знаний, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учётом целей, задач и принципов делопроизводства, документационного обеспечения управления деятельностью предприятия.</p> <p>Конечные результаты: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; осваивать технологии автоматизированной обработки</p>	<p>ОК 1- 5, 8,9 ПК 1.1-1.4, 1.6, 3.3, 3.4, 4.1</p>

	<p>документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p> <p>знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов, требования к их составлению и оформлению; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</p>	
<p>ОП.15. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области права, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1-5, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 3.1-3.5, 4.2</p>

<p>ОП.16. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Цель: изучение различных современных информационных технологий на базе использования персональных компьютеров, баз данных, электронных таблиц, локальных и глобальных вычислительных сетей. А так же изучение основных информационных процессов сбора, ввода, накопления, хранения, обработки, представления информации и особенности применения информационных технологий в различных областях экономической деятельности.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;</p> <p>знать: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией.</p>	<p>ОК 1-6 ПК 1.5, 2.1, 4.1, 4.3-4.5</p>
---	--	---

ОП.17. Безопасность жизнедеятельности

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Конечные результаты:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

ОК 3
ПК 1.1-1.6,
2.1-2.3, 3.1-
3.5, 4.1-4.5

	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>ОП 18. История государства и права зарубежных стран</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся систематических знаний о государственно-правовых системах зарубежных стран, закономерностях и особенностях их развития.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать памятники права и извлекать из них информацию об уровне развития государства и права зарубежных стран на определенном этапе; выявлять причинно-следственные связи государственно-правового развития зарубежных стран; сравнивать и выявлять особенности различных исторических типов государства и права; выражать и аргументировать свою позицию</p> <p>знать:</p> <p>основные этапы, закономерности и особенности развития зарубежных стран; институты и механизм государственной власти стран Запада и Востока; эволюцию и особенности систем права зарубежных стран; юридические понятия и категории.</p>	<p>ОК 4,5</p>

<p>ОП 19. История отечественного государства и права</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся представлений об основных тенденциях, особенностях и закономерностях развития отечественной государственно-правовой системы на основе изучения конкретно-исторического и нормативного материала.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: анализировать памятники права и извлекать из них информацию об уровне развития государства и права на определенном этапе развития России; выявлять предпосылки, сущность и последствия государственно-правовых явлений, определять их значение; анализировать научную литературу по проблемам государства и права России; выражать и обосновывать собственную точку зрения</p> <p>знать: основные исторические этапы становления и развития отечественного государства и права; институты и механизм государственной власти в России; эволюцию системы права России и отдельных отраслей; юридические понятия и категории.</p>	<p>ОК 4,5</p>
<p>ОП 20. Уголовное право</p>	<p>Цель: получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие</p>	<p>ОК 1-3, 7,8 ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2</p>

	<p>совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; правильно разъяснять уголовный закон; проверять правильность применения уголовного закона; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам уголовного права; находить необходимую правовую информацию по вопросам уголовного права и правильно ее использовать.</p> <p>знать: понятие, задачи и систему уголовного права; место и значение уголовного права в системе права, его социальную ценность; принципы уголовного права, их содержание, значение и взаимодействие; понятие уголовного закона, его основные черты и значение, место среди источников права, действие во времени и в пространстве; понятие и значение толкования уголовного закона и его видов; понятие преступления и его признаки; понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации; понятие, структуру и значение состава преступления; понятие, содержание и значение элементов и признаков состава преступления; понятие, признаки, виды и формы соучастия и соучастников, их значение; понятие, признаки и значение множественности преступлений и ее форм; понятия и условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния; понятие наказания, его сущность и содержание, признаки и цели; понятие и содержание системы наказаний, видов наказаний и последствия злостного от них уклонения; общие начала назначения наказания и особые правила его назначения; понятие, основания, условия, виды и последствия освобождения от уголовной ответственности и наказания; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера, таких, как принудительные меры уголовно-правового характера и конфискации имущества; основные исторические этапы, закономерности и</p>	
--	--	--

	особенности становления и развития отечественного уголовного права, а также уголовное право зарубежных стран.	
ОП 21. Уголовное процесс	<p>Цель: освоение знаний о месте и роли уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации; о проблемах уголовно-процессуального права и законодательства, о путях его совершенствования и развития.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений; составлять уголовно-процессуальные документы</p> <p>знать: принципы и стадии уголовного судопроизводства; виды доказательств и правила доказывания; обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу; Уголовно-процессуальный кодекс РФ (его структура); требования к выполнению следственных и судебных действий; сроки в уголовном судопроизводстве.</p>	ОК 1-3, 5,7, 9,11,12 ПК 2.1, 2.3, 3.1-3.5, 4.2, 4.5
ОП 22. Правоохранительные и судебные органы	<p>Цель: формирование у студентов представления о видах правоохранительных органов, их структуре и компетенции, формирование знаний о судебной системе, судебной власти и правосудии, каждый студент должен знать систему, назначение правоохранительных и судебных органов, порядок их создания и реорганизации.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов; применять нормативные правовые акты, анализировать их, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>знать: историю развития и становления российских судов и других правоохранительных органов, основные тенденции преобразования правоохранительной системы в ходе судебной реформы; основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; систему прокуратуры РФ, ее основные</p>	ОК 1,2,5,8,11 ПК 1.1-1.3, 2.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4

	<p>функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.</p>	
<p>ОП 23. Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа</p>	<p>Цель: формирование у студентов представления о социокультурных нормах как регуляторах поведения в обществе и видах социальных отклонений, о проблематике делинквентного поведения, а также о его биологических, клинических, социальных и педагогических предпосылках, каждый студент должен знать основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к феномену девиантности; классификацию и типологию видов отклоняющегося поведения; факторы, обуславливающие генезис девиантного поведения; основные модели девиантного поведения; сущность и основные особенности наиболее распространенных видов и форм девиации; о генезисе представлений о социальных нормах и отклонениях; о сущности, функциях и типологии социальных норм.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в многообразии различных теорий, концепций и направлений, изучающих девиантное поведение; объективно оценивать социальную реальность общественного устройства России на различных этапах её развития. Уметь правильно определить причины девиантного поведения; разбираться в вопросах отклоняющегося поведения, а именно: девиантного поведения, деликвентного поведения, криминального поведения, отклоняющегося трудового поведения, знать их виды и типы. Самостоятельно работать с источниками и литературой по вопросам девиантного поведения и проводить сравнительные анализы фактов и событий на основе методов социологического исследования;</p> <p>знать: основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к феномену девиантности; классификацию и типологию видов отклоняющегося поведения; факторы, обуславливающие генезис девиантного поведения; основные модели девиантного поведения; сущность и основные особенности наиболее распространенных видов и форм девиации; о генезисе представлений о социальных нормах и отклонениях; о сущности, функциях и типологии социальных норм.</p>	<p>ОК 3 ПК 3.1, 4.2</p>

Профессиональный цикл**Профессиональные модули**

<p>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>МДК.01.01. Право социального обеспечения</p> <p>МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;</p> <p>установления психологического контакта с клиентами;</p> <p>адаптации в трудовом коллективе;</p> <p>использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного</p>	<p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.6</p>
--	--	---

обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;

пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

использовать периодические и специальные

	<p>издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p> <p>характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины</p> <p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>современные представления о личности, ее</p>	
--	---	--

	<p>структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</p>	
<p>ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда РФ</p> <p>МДК 02.01. Организация работы органов пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области функционирования учреждений соц. защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Конечные результаты: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> компьютерных и телекоммуникационных технологий; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи; принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в 	<p>ОК 1-4, 6-12 ПК 2.1-2.3</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;</p> <p>документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</p> <p>федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения.</p>	
<p>ПМ 03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p> <p>МДК 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области функционирования учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;</p> <p>составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-</p>	<p>ОК 2-5,8,9 ПК 3.1- 3.5</p>

	<p>правовых систем; общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве; уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов; пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы; логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве; знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; состав и виды правонарушений; основания и виды юридической ответственности; формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц; структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	
<p>ПМ 04 Социально-правовая защита граждан</p> <p>МДК. 04.01 Социальная политика и технология социальной работы</p>	<p>Цель: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в области социальной политики и технологии социальной работы.</p> <p>Конечные результаты:</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>	<p>ОК 1-9,11,12 ПК 4.1-4.5</p>

иметь практический опыт: оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов; проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

уметь: объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач; вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности; организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений

	<p>знать: объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом; основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; основы социологического анализа; различные варианты организации исследований.</p>	
--	---	--